	3-0.46			3-0.47			3-0.48			3-0.49			3-0.50			3-0.51			3-0.52			3-0.53		
...шеттейді:	Қазақстан Республикасының Президентін білсе, оны жақсы түсінсе			жол апатсызының қарапайым ережелерін біледі:			керекпен орғыш, табелеста тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінсе және сезінсе:			ұлттық рәміздің мәнін-құлын, ерекшелерін сезінсе:			жеңіл одұрыс және одұрыс емес, сәлемді және сәлемдеме сөздің түсінсе және қолдонсе:			үйдегі, балабақша тобындегы мінездерінді біледі:			дене телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизордың пайдалы-ғын біледі.		
еңбегін құрметтеуге тәлімдейді	жақсы түсінеді	ішінара жақсы түсінеді	жақсы түсіне тәлімдейді	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге тәлімдейді	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге тәлімдейді	қауіпсіздікті түсінеді және сезінеді	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сезінеді	қауіпсіздікті түсінуге және сезінуге тәлімдейді	мінез-құлық ережелерін сезінеді	ішінара мінез-құлық ережелерін сезінеді	мінез-құлық ережелерін сезінуге тәлімдейді	түсінеді және анықтайды	ішінара түсінеді және анықтайды	түсінуге және анықтауға тәлімдейді	жақсы көреді	ішінара жақсы көреді	жақсы көруге тәлімдейді	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге тәлімдейді
	1			1			1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1				1		1			1			1				1	
	1			1				1		1				1		1			1					1
	1			1				1		1				1		1			1					1
	1			1				1			1			1		1			1					1
	1			1				1			1			1		1			1					1
0	8	0	0	8	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0	8	0	0	0	4	4
0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0	50	50

	5-0.36			5-0.37			5-0.38			5-0.39			5-0.40			5-0.41			5-0.42			5-0.43			5-0.44			5-0.45	
ландшафта і тиқырға айды	тарт түзілім пайдалы бөлігі, оларды ауыз-бытайды:			жыл сұлары жоқ ыстайлық құтарды: шырғақты, құтарлық пайдалы бөлігі, тамыр шикорлық жоқайды:			қаяның табиғатын бір бөлігі ғажайып бөлігі:			табиғатты қорғау, сақтау, сұл жоқ нұмын жаң, жақтарлар-жоқ мәліметтер өнірлігі жоқалы туралы бөлігі:			тірі объектілердің өзгі жоқ дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және ойынқолдықтардың шикорлығы қанат ғажай түлімді:			қорғаны қоғамы тірі және өлі табиғат объектілерін шикорлық танығы:			жа-шикорлық, инвалидарлық жоқмәліметтары туралы ақпаратқа, ерекшелік табиғи ғарыштайді және бағалайды:			үй жұмыстарына қажетсінді:			хлоғайлық мәліметтік, тақта және бағабалық нұсқаулық шикалы қолғы тақтарлықтарды ең бөлімін орындайды:			ерекшелік табиғи құ	
ландшафтың және өзарға тағылады	күтіз-бытайды	Іліпара күтіз-бытайды	күтіз-бытауға тағылады	құтарды шырғақты, пайдалы бөлігі, шикорлық жоқайды	Іліпара құтарды шырғақты, пайдалы бөлігі, шикорлық жоқайды	құтарды шырғақты шикорлық жоқарға тағылады	бөлігі	Іліпара бөлігі	бөлуге тағылады	жоқалы туралы бөлігі	Іліпара жоқалы туралы бөлігі	жоқалы туралы бөлігі тағылады	шикорлық қанат ғажай түлімді	Іліпара шикорлық қанат ғажай түлімді	шикорлық қанат ғажай түлімге тағылады	шикорлық тамыздағы	Іліпара шикорлық тамыздағы	шикорлық тамыздағы тарқалады	жоқмәліметті ағы туралы ақпаратқа, і табиғи ғарыштайді және бағалайды	Іліпара жоқмәліметті ағы туралы ақпаратқа, і табиғи ғарыштайді і және бағалайды	жоқмәліметті ағы туралы ақпаратқа табиғи айтуға, табиғи ғарыштауға және бағалауға тағылады	жоқмәліметті	Іліпара жоқмәліметті	жоқмәліметтуге тарқалады	тақтарлықтарды ең бөлімін орындайды:	Іліпара тақтарлықтарды ең бөлімін орындайды:	тақтарлықтарды ең бөлімін орындауға тағылады	табиғи ғарыштайді і	Іліпара табиғи ғарыштайді
	1				1		1			1			1			1				1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	1		1				1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1				1			1			1			1	
	1				1		1				1		1			1				1			1			1				
	1				1		1			1						1				1			1			1				1
	1				1		1				1			1		1				1			1			1				1
	1				1		1				1			1		1				1			1			1				1
0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0	0	9	0	8	0	0	9	0	0	4	4
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50

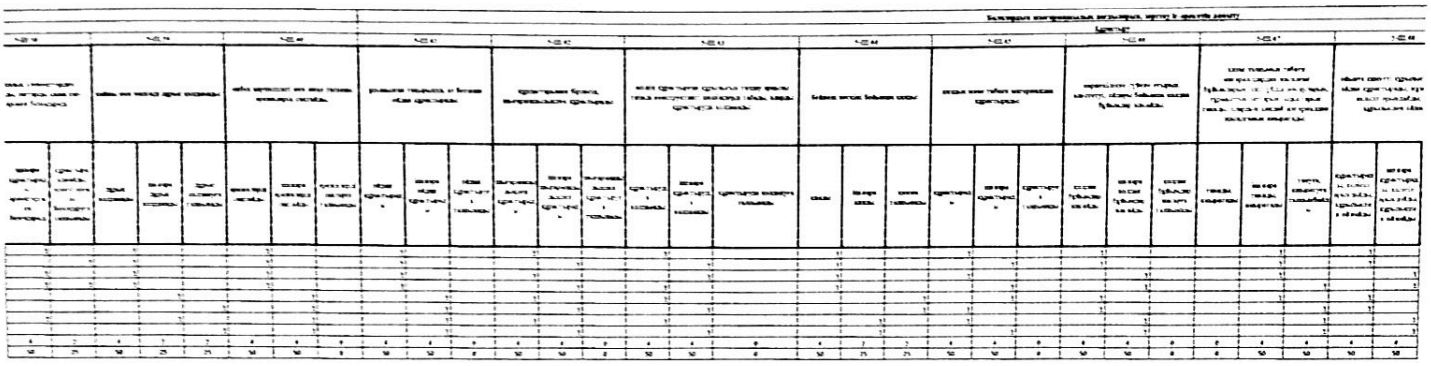
Оқушыға тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру

Химиялық эксперимент техникасы

қорытынды. Білімді тексеру. Қорытындылау	3-0.26			3-0.27			3-0.28			3-0.29			3-0.30			3-0.31			3-0.32			3-0.33			3-0.34			3-0.35	
	Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаған жағдайда зиянды заттардың әсерлерін анықтайды			Түрлі және ұқсас сыйымдылықтарда қатты, сұйық және газ тәрізді заттарды сақтайды, тасымалдайды және пайдаланады			Заттар мен құбылыстардың кейбір тән, ерекшеленетін белгілерін анықтайды, талдайды, салыстырады, анықтайды			Түрлі қатты заттарды, бұғыларын, түтіктерін, ұнтақ заттарды тазалау және анықтайды			Ерітінділерді дайындау, сапалық құрамдарын анықтайды			Ерітінділердің құрамын және концентрациясын есептеп шығарады			Элементарлық құрауыш бөліктерді бөліп алуға тәжірибелер жасайды			Тазалық өлшемдерімен және басқа заттармен жасай алады			Заттар қасиеттерінің және құбылыстардың себебін ұқтыратындар			Қосылыстың практикалық маңыздылығын және олардың өндірістік маңызын ашады	
Оқушылардың теориялық білімін тексеру. Қорытындылау	анықтайды	Заттарды анықтайды	анықтауға талпынады	Анықтайды және түсінеді	Заттарды анықтайды және түсінеді	Анықтауға және түсінуге талпынады	Тазалайды, салыстырады және анықтайды	Заттарды, салыстыруды және анықтауға талпынады	Тазалауға, салыстыруға және анықтауға талпынады	Тазалы және анықтайды	Заттарды тазалы және анықтайды	Тазалы және анықтауға талпынады	Себеп-салдарлық байланысты ұғына анықтайды	Заттарды себеп-салдарлық байланысты ұғына анықтайды	Себеп-салдарлық байланысты ұғына анықтауға талпынады	Ерітінділерді біледі	Заттарды ерітінділерді біледі	Ерітінділерді білуге талпынады	Тәжірибелерді	Заттарды тәжірибелерді	Тәжірибелерді орындауға талпынады	Экспериментті өз бетімен орындай алады	Заттарды экспериментті өз бетімен орындай алады	Экспериментті өз бетімен орындауға талпынады	Ұқыпты, зерделеп, сабақты құрметтейді	Заттарды ұқыпты зерделеп, сабақты құрметтейді	Ұқыпты зерделеп, сабақты құрметтеуге талпынады	Қосылыстың практикалық маңызын ашады	Заттарды практикалық маңызын ашады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1		1	1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1		1	1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0	8	0	0	0	4	4	0	4	4	8	0	0	0	8
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	50	0	100	0	0	0	50	50	0	50	50	100	0	0	0	100

5-ф.3			5-ф.4			5-ф.7			5-ф.8			5-ф.9			5-ф.10			5-ф.11			5-ф.12			5-ф.13			5-ф.14			5-ф.15	
үлгісіндегі сызбайды, кішігірім ақаулары тыныс			кальция алынған кинетикуге тырысады			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға қолын айтады, сызбайы сөйлейді			ол оның түсінігі жеткіліксіз, өзінің пікірін айтады			экстрадан сақтай электрландырды жасаушы ол бетінше шығады және оларды сыналары ала кинетиктің сипаттайды			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизордың қолданылуын біледі.			айналымды зертер, ойыншықтар адамның еңбегімен шығатынын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады.			кабел ардистерлерін, картаздың құрметтейді, үлкенді сыйлайды, оларды көбейтін бағалайды.			мемлекеттің рәміздерді біледі.			мемлекеттік мерекелердің мәнісінсінше түсінді, оларға белсенділікпен қатысады.			Қазақстанның тұлғалы гер біледі, оларды құрме	
сызбайды, кішігірім ақаулары	ішінара сызбайды, кішігірім ақаулары	сызбауға, кішігірім ақаулары ұқыпсыз тағылады	кинетикуге тырысады	ішінара кинетикуге тырысады	кинетикуге талпынады	қатыс айтады, сызайы сөйлейді	ішінара қатыс айтады, сызайы сөйлейді	қатыс айтуға, сызайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	ол бетінше шығатайды, сыналары мен кинетиктің сипаттайды	ішінара ол бетінше шығатайды, сыналары мен кинетиктің сипаттайды	ол бетінше шығатайды, сыналары мен кинетиктің сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	көбейтін біледі	ішінара көбейтін біледі	көбейтін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
1			1			1				1				1		1			1		1				1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1					1		1			1			1		1					1		1			1	
1				1		1					1					1				1	1					1		1			1	
	1			1		1								1		1				1	1				1			1				1
	1		1			1				1				1		1			1		1				1			1				1
	1			1		1					1		1			1				1	1					1		1				1
	1			1		1					1			1		1				1	1					1		1				1
4	4	0	4	4	0	8	0	0	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0	4	4	8	0	0	0	4	4	0	8	0	4	4
50	50	0	50	50	0	100	0	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	100	0	0	0	50	50	0	100	0	50	50

3-III.10	3-III.60			3-III.61			3-III.62			3-III.63			3-III.64			3-III.65			3-0.1			3-0.2			3-0.3			3-0.4		
ай кәсіпкер мұнайлық және жаңа субмәліметтерді орындайды	құтқару саналатын оқиғаларды өз бетінше және оқытушының орындайды			музыкалық композицияда қарқынайын нүктелерді айқындайды			жарық сәнімен және құрғақты жүргізуге, музыкалық сөзімен сәлемдеме – жаңа, және органға (жоғары-төмен) құрғақты береді			заттарына қозғалуды анықтайды, сызықтар айқындауды сипаттайды			музыкалық сөзімен сейіс қозғалуды орындайды			бөлімдерге арналған музыкалық композиция айқындап қарқынайын диалогтарын жасаған.			кезекті болашақта, табысты болу үшін білімін қамтитін түсінді			кәсіпкерлік пен жаңашылдықпен жеңілдік түсінді			ең күші мен жүйелілігімен сенді			туыстық байланыстарды түсінді, жаңа жеңіл бөлді		
іміндер субмәліметтер және субмәлімет ағы орындауға	субмәліметтер және субмәлімет ағы орындауға тағылады	ойынқұмарлық ләззат орындайды	іміндер ойынқұмарлық ләззат орындайды	ойынқұмарлық ләззат орындауға тағылады	қарқынайын нүктелерді айқындайды	іміндер қарқынайын нүктелерді айқындайды	қарқынайын нүктелерді айқындауға тағылады	қарқынайын берді	іміндер қарқынайын берді	қарқынайын берудің тағылады	қозғалуды анықтайды, айқындауды сипаттайды	іміндер қозғалуды анықтайды, айқындауды сипаттайды	қозғалуды анықтайды, айқындауды сипаттауға тағылады	қозғалуды орындайды	іміндер қозғалуды орындайды	қозғалуды орындауға тағылады	диалогтарды жақсартуға	іміндер диалогтарды жақсартуға	диалогтарды жақсартуға тағылады	бөлімнің қамтитін түсінді	іміндер бөлімнің қамтитін түсінді	бөлімнің қамтитін түсінуге тағылады	жеңілдік түсінді	іміндер жеңілдік түсінді	жеңілдік түсінуге тағылады	сенді	іміндер сенді	сенуге тағылады	жаңа жеңіл бөлді	іміндер жаңа жеңіл бөлді	жаңа жеңіл бөлуге тағылады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			2			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1		1	1			1			1				
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	3	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	50	0	0	50	50	50	50	0	0	50	50	0	50	50	50	38	0



		Кластерлық жоғарғысынық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																														
		Жаттығу																														
	3-ШІ.28	3-ШІ.29			3-ШІ.30			3-ШІ.31			3-ШІ.32			3-ШІ.33			3-ШІ.34			3-ШІ.35			3-ШІ.36			3-ШІ.37					
рлі объектілер	жұмысты ұсынған орындайды, көрінісіндегі ерекшеліктерін сақтайды:	қайталанып түрлі геометриялық пішіндерді қосу:			тапсыр немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағаздағының бүктелген қағаздың бірдей бірнеше пішіндерді және өзін бүктелген қағаздың симметриялы пішіндегі зергерлы қосу:			жаңа халықтың тұрмыстық заттарын, өзіне үйлік жабдықтарын таңдау, олардың қайда жасалуын, олардың материалын белгілейді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, олардың сюжеттік бөліктерінің толықтырады:			жұмысты және топпен бірлесіп жасайды, топтың жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жасалуғын заттардың өлшемін қарай пропорциялық, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорциялардың береді:			шаблонды мен трафареттерінен, дайын үлгілерінен жұмыс істейді:			геометр құрастыр орнат
түрлі объектілер пайдалану талпынады	ұқыпты орындайды, көрінісіндегі ерекшеліктерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, көрінісіндегі ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ұқыпты орындауға, көрінісіндегі ерекшеліктерін сақтауға талпынады	пішіндерді қосу	ішінара пішіндерді қосу	пішіндерді қосуға талпынады	әртүрлі пішіндегі зергерды қосу	ішінара әртүрлі пішіндегі зергерды қосу	әртүрлі пішіндегі зергерды қосуға талпынады	тақырып, қосу материалды, сөз-әрекеттерін белгілейді	ішінара тақырып, қосу материалды, сөз-әрекеттерін белгілейді	тақырып, қосу материалды, сөз-әрекеттерін белгілеуге талпынады	тақырыпты және түсіндіреді	ішінара тақырыпты және түсіндіреді	тақырыпты және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композицияны жасайды, бейнелерін толықтырады	ішінара композицияны жасауға, бейнелерін толықтырады	композицияны жасауға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішіндің, құрылымын	ішінара пішіндің, құрылымын	пішіндің, құрылымын	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастыр ы, орналастыр ған белгілейді
	1			1			1				1			1			1				1		1				1					
	1			1			1				1			1			1				1		1				1					
	1			1			1				1			1			1			1	1		1			1	1					
				1			1				1			1			1			1	1		1			1	1					
			1	1			1			\		1			1			1		1	1					1	1					
			1	1			1					1			1			1		1	1					1				1	1	
			1	1			1					1			1			1		1	1					1				1	1	
			1	1			1					1			1			1		1	1					1						
				1			1					1			1			1		1	1					1						
0	4	4	0	8	0	0	8	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4	2	2	2	
0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0	50	50	0	50	50	50	50	0	0	50	50	50	50	0	0	50	50	50	25	25	25	

						Бақылаудың типтік процедуралық ақпараттары, мәртебесі және процедура деңгейі																									
						Мәртебесі																									
5-ШЛ.17			5-ШЛ.18			5-ШЛ.19			5-ШЛ.20			5-ШЛ.21			5-ШЛ.22			5-ШЛ.23			5-ШЛ.24			5-ШЛ.25			5-ШЛ.26			5-ШЛ.27	
сүрегті бейнелеуде жанарлі ерекшеліктің, және оларының элементтерін көлденеңдеу.			сүрет салуда ұқыптылықты, көрнекіліктегі сақтайды.			сәйкестік, принципке және ұлттық заңнамаға жүгіну мүмкіндігі туралы ақпаратпен бірлікті.			ақпаратты бөлшектеу және және жіктеу және ақпарат тұтас заттарды мүлтіксіздік.			ақпараттың пропорциялардың сақтай отырып, және жеке жанарлық ақпаратын мүлтіксіздік:			мүлтіксіздік құралдың қасиеттерін қолдануды			және заңнамалық түрлі және-заңдарын, құрылғылық заңдарын, тәртіптік бұйымдарын мүлтіксіздік және оларды ең-ерекшеліктерін және қолданған заңдарын бекітуінде.			бірнеші заттардың сипаттар құрастырады, бірақта көпдеді бір түрлерге орналастырады.			әртүлер мен мүлтіксіздік жағдайы бойынша сипаттік көлемділікпен құралы.			әртүлер мен мүлтіксіздік жағдайы бойынша сипаттік көлемділікпен құралы.			мүлтіксіздік заттарының түсінікті.	
жанарлі ерекшеліктер, оны элементтерін анықталады	ішінара жанарлі ерекшеліктер, оны элементтерін қолданады	жанарлі ерекшеліктер, оны элементтерін қолданбауға тиіс	дұрыстығын тың, қарастырады і сақтайды	ішінара дұрыстығын тың, қарастырады і сақтайды	дұрыстығын тың, қарастырады і сақтауға тиіс	мүлтіксіз орналастыра білуді	ішінара мүлтіксіз орналастыра білуді	мүлтіксіз орналастыра білуге тиіс	мүлтіксіз	ішінара мүлтіксіз	мүлтіксіз тағылмады	және жеке жанарлық ақпаратын мүлтіксіз	ішінара және жанарлық ақпаратын мүлтіксіз	және жеке жанарлық ақпаратын мүлтіксіз тағылмады	құралдың қасиеттерін қолданады	ішінара құралдың қасиеттерін қолданады	құралдың қасиеттерін қолдануға тағылмады	мүлтіксіздік, бекітілді	ішінара мүлтіксіздік, бекітілді	мүлтіксіздік, бекітілмады	сипаттар құрастырады, бір түрлерге орналастырады	ішінара сипаттар құрастырады, бір түрлерге орналастырады	сипаттар құрастырады емейді, бір түрлерге орналастыруға тағылмады	сипаттік көлемділікпен әдеуі құралы	ішінара сипаттік көлемділікпен әдеуі құралы	сипаттік көлемділікпен әдеуі құралдарын тағылмады	жеңілгіне	ішінара жеңілгіне	жеңілгіне тағылмады	түрлі ақпаратты ақпайды	ішінара түрлі ақпаратты ақпайды
	1		1			1				1		1			1			1				1			1			1		1	
	1		1			1				1		1			1			1				1			1			1		1	
	1		1			1				1		1			1			1				1			1			1		1	
	1		1			1				1		1			1			1				1			1			1		1	
	1		1			1				1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1			1			1			1				1		1			1			1
	1		1			2				1			1			1			1				1			1			1		1
0	8	0	8	0	0	8	0	0	0	8	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	6	4	4	4	4	0	8	0	0	4	4
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	100	0	0	50	50

Кластерлік шығармашылық зертханалар, тәртіпті іс-қимылға дағдыту

Сурет сыну

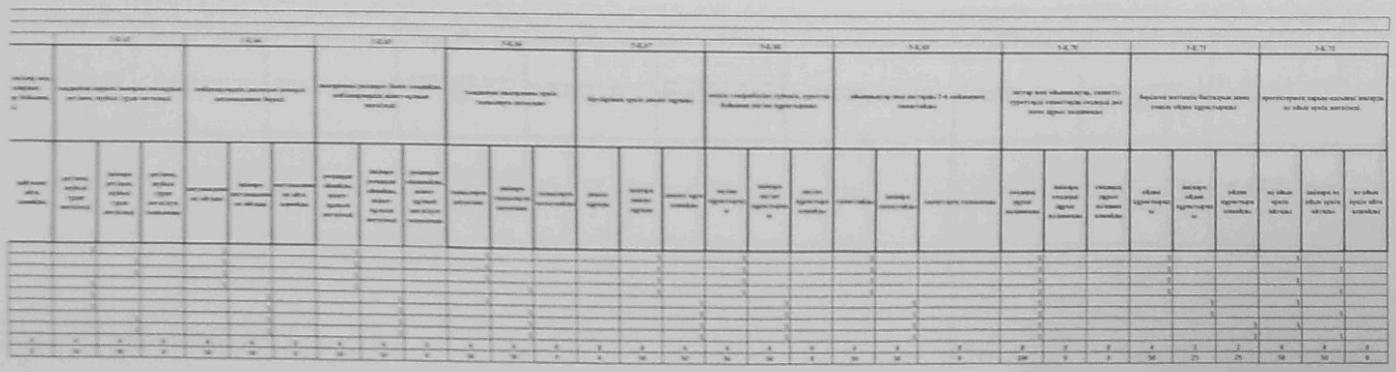
	5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
тақырып	тақырып ортасын, бұрыштарын, жиектерін, үшкірі, ою және сол жақтарын көлеңкелеу.			жаңа түстер (күлгін) және реактордің (көк, қызғылт, ақшыл жасыл) бояуды қолдану ерекшеліктері ашылады.			қалам ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектерінің қалыптың ұлғаюын есептеуі:			оюды ою бетінде айдау салады:			ұяшықта бірге жұмыс істейді, өлшемдерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндерін ортасында және шеттерінде салады:			қалам сызбаларын элементтерін салады және оларға өлшемдерді, тұрғызатын әдістерді белгілейді:			симметрія сұрыптарын салады:			ұяшықтың жұмыстарды орындайды, айдаи сұрет салады:		
әртүрлі тапсырманы қалаған қалайды	шақырғалы	ішінара шақырғалы	шақырғалы қалайды	жаңа түстер және реактордің шығара алады	ішінара жаңа түстер және реактордің шығара алады	жаңа түстер және реактордің шығара қалайды	ою-өрнектерін түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерін түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін бірге тағылады	ұлғаю, көлемдері салады	ішінара ұлғаю, көлемдері салады	ұлғаю, көлемдері салуға тағылады	айдаи салады	ішінара айдаи салады	айдаи салуға тағылады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға тағылады	ортасында және шеттерін салады	ішінара ортасында және шеттерін салады	ортасында және шеттерін салуға тағылады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге тағылады	сұрыптарды салады	ішінара сұрыптарды салады	сұрыптарды салуға тағылады	айдаи сұрет салады	ішінара айдаи сұрет салады	айдаи сұрет салуға тағылады
	1			1				1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1					1			1			1	1			1				1		1			1		
	1			1					1			1			1	1			1				1		1			1		
	1			1					1			1			1	1			1				1		1			1		
	1			2					1			2			2	1			1				1		1			2		
0	8	0	0	8	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	8	0	0	8	0	0	4	4	0	8	0	0	8	0	0
0	100	0	0	100	0	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	100	0	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0

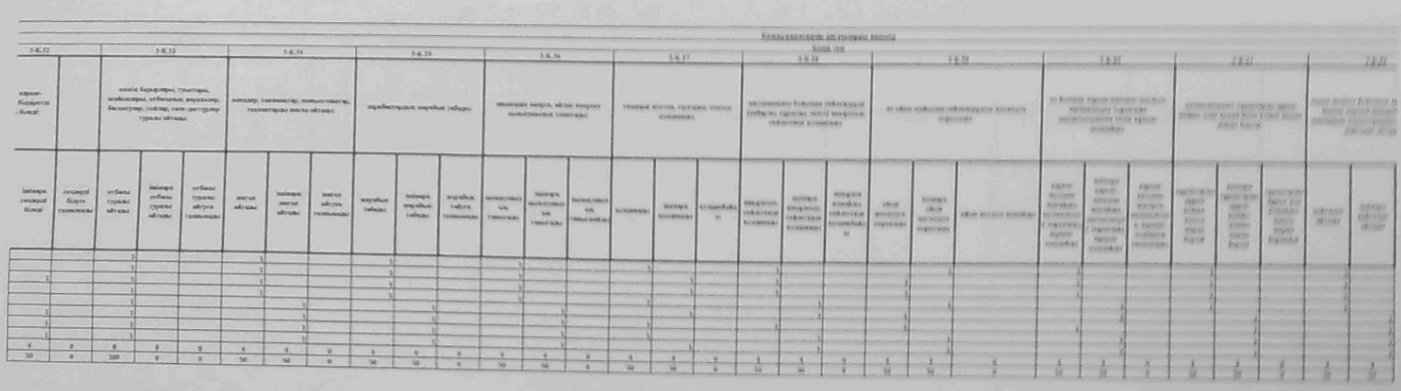
3-Т.11		3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
оргкомы топшыруларын, үздік эссеңізді тауып, эмоцияңызға мальтайды.		хаосқа бостонды бидарлай білеңіз, жеке тұлғаңыз, мақсаттарыңыз бойынша міндеңізді реттеп алыңыз.			экстремалды кәсіптегі профессияларды, қосымша бағыттарын білеңіз.			рөлдарыңызды анықтайды, логикалық ойын типтарыңызбен ерекшеленесіз.			түрлі сынақтарды сәтсіз.			экстремалды кәсіптегі ерекшеліктерін түсінеді.			тірі табиғат экстремалын бейнелерін күрделі емес элементтер мен қалыптар арқылы жеткізеді.			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.			бояуларды қолдануды, болашағы шығармалық сүзгіні профессияңды, қажет түстер алу үшін қарқындылығы түрлінше басып боядың білеңіз.			өз нормаларыңды интенсивтік бағалай алады.			сурет салуда әртүрлі іс-әрекеттер.	
Экстремалды кәсіптегі ерекшеліктерін түсінеді.	Қосымша қосымша қажеттілігін анықтайды.	Бидарлай білеңіз, реттеп алыңыз.	Қайтара бидарлай білеңіз, реттеп алыңыз.	Бидарлауға реттеп алуға талпынасыз.	Профессияңыз қажет, бағытарын білеңіз.	Экстремалды қажет, бағытарын білеңіз.	Профессияңызға қосымша, бағытарын білуге талпынасыз.	Жаңадан, тапсырмаларды орындайсыз.	Экстремалды, тапсырмаларды орындайсыз.	Жаңа қосымша, тапсырмаларды орындауға талпынасыз.	Сынақтарды салады.	Экстремалды салады.	Сынақтарды тоқтатпайды.	түсінеді.	Экстремалды түсінеді.	түсіндіруге талпынасыз.	қажеттілерге қалыптар арқылы жеткізеді.	Экстремалды қалыптар арқылы жеткізеді.	қажеттілерге және қалыптар арқылы жеткізуге талпынасыз.	өз қалауы бойынша таңдайды.	Экстремалды өз қалауы бойынша таңдайды.	өз қалауы бойынша тоқтай алмайды.	бояуларды қолдана алады, түрлінше басып боядың білеңіз.	Экстремалды қолдана алады, түрлінше басып боядың білеңіз.	бояуларды талдана алмайды, түрлінше басып боядың талпынасыз.	бағалай алады.	Экстремалды қажет.	бағалай алмайды.	әртүрлі тапсырмаларды алдыңызда.	Экстремалды жеткіземіз алдыңызда.
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1						1					1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1		1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	1			1			1			1			1			1	
4	0	4	1	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	0	4	4	0	4	2	2	8	0	0	4	4	0	8	0
50	0	50	25	25	25	50	25	25	25	50	50	25	25	50	50	0	50	50	0	50	25	25	100	0	0	50	50	0	100	0

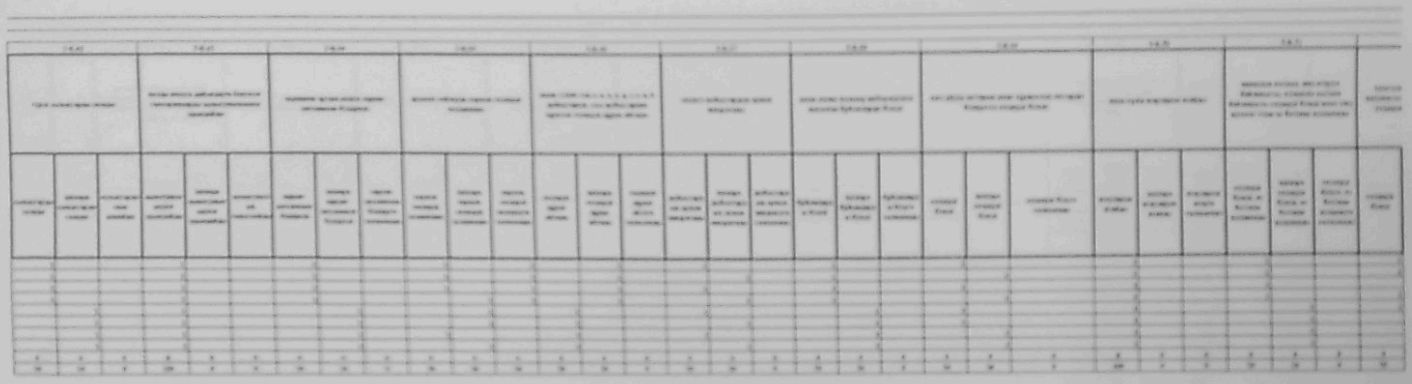
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			
жиынды санасы бойынша әртүрлі элементтерден құрайды;			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады;			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ажыратады;			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;			заттарды салыстыруды бекітеді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;			кеңістік фигураларын ... оларды ...
құрайды	ішінара құрайды	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін ажыратады
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1	1		1					1		1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1		1				1		1				1	
		1						1			1			1			1		1				1		1				1	
2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	0	4	4	4	2	2	4	4	0	4	2	2	4	4	0	4	2	2	4
25	25	50	50	25	25	50	25	25	25	50	25	0	50	50	50	25	25	50	50	0	50	25	25	50	50	0	50	25	25	50







Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу кезеңі

2 жасайды, ің, дауысты тарды	1-К.32			1-К.33			1-К.34			1-К.35			1-К.36			1-К.37			1-К.38			1-К.39			1-К.40			1-К.41		
	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.			Берілген буынға сөз құрастырады.			сөздегі буындардың санын анықтайды			ұш-тарс дыбыстық тұрғыда сөздерге дыбыстық талдау жасайды.			сөйлем сөздерден тұратынын біледі.			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.			қалмады дұрыс ұятай алмат			жаңа ақпаратқа бағдарлай біледі, жаңа жолы мен жолдарын анықтайды.			дыбыстарды белгілерге анықтайды (дауыстылар/дауыссыз).			сөздердегі фонемаларды, буындарды, жеке-жеке сөздерді дұрыстарына сәйкес көлемдері шамалай бастырып біледі.		
дыбыстарды ың анықтауға тәжірибесі	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды.	іштарға буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды.	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды.	сөз құрастырады.	іштарға сөз құрастырады.	сөз құрастыра алмайды.	буындарды к санын анықтайды.	іштарға буындарды к санын анықтайды.	буындарды к санын анықтай алмайды.	дыбыстық талдау жасайды.	іштарға дыбыстық талдау жасайды.	дыбыстық талдау жасай алмайды.	бірді.	іштарға бірді.	бірмейді.	жай сөйлемдер құрастырады.	іштарға жай сөйлемдер құрастырады.	жай сөйлемдер құрастыруға тәжірибесі	дұрыс ұятай алады.	іштарға дұрыс ұятай алады.	дұрыс ұятай алмайды.	бағдарлай біледі, жаңылтпаларды анықтайды.	іштарға бағдарлай біледі, жаңылтпаларды анықтайды.	бағдарлай білмейді, жаңылтпаларды анықтай алмайды.	дауыстыларды ың анықтайды.	іштарға дауыстыларды дыбыстарды анықтайды.	дауыстыларды дыбыстарды анықтай алмайды.	бастырады. біледі.	іштарға бастырады. біледі.	бастырып шамалап, болуға тәжірибесі
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1	1				1			1		1			1				1			1			1			1	
			1	1				1			1		1			1				1			1			1			1	
			1	1				1			1		1			1				1			1			1			1	
			1	1				1			1		1			1				1			1			1			1	
0	0	4	4	8	0	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0	0	8	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0
0	0	50	50	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0

1-К.11	1-К.12	1-К.13	1-К.14	1-К.15	1-К.16	1-К.17	1-К.18	1-К.19	1-К.20	1-К.21
Кластер түрлері	Кластерге қатысушылардың мақсатты топ көлемдері бойынша санаттары	Кластерлерге кіші кәсіпкерлік субъектілерінің қатысуы бойынша	Кластер қызметінің ресурсқа бағыт, сипаттары бойынша	Ресурсқа қолжетімділік және қабылдау ережесі, кластерлік қызметтің мақсатты бағыты	Қабылданған міндеттер және жауапкершілік, дербес орындалады	Түрлі деңгейлердің және мамандықтардың, оқытушылар болады.	Қабылданған болып жатқан оқытылатын өзінің материалын білдіреді.	Қабылдаған жақын-жегендерді қолданады	Кәсіпкерлік түрлері	Өнімдер дайындаған және өнімдері дайындаған ұйымдастыру және дамытуға дайын
Кластер құрылымына кіретін кәсіпорындар	Кластерлік қызметтің	Кластерге қатысушылар	Кластерге қатысушылар	Кластерге қатысушылар	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары	Кластерге қатысушылар қызметтің бағыттары
Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны	Кластерге қатысушылар саны
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			
нательтуулай мурит тийим, гудиктиры дурк хоны ноне хабитиг судистиро лытлюк хонго тонык мурк бирул			мистит обак дурк гумидиносибы, от ширул айтаны			мистимиро бирул айтык бирул			ирмистирул мимистимо мистимил ширтык ноно тонык обак ширтыны			Хонкимир ноно тонкисто судистиро хабитык мистимир гудиктиры			мистимиро хонкир ноно тонкисто, тонкисто условы			мистимиро мимирик мимирик хабитыны			собы-тонкирык Хабтимистиры, хонбы тимирдиры тимдиктиры			хонкирик хонкиро, мотимилинго тонкы			тонкирык бирдыктиг тонкий стирик, тыкырик тонкирык хабтыны айтаны			хотимирул
гудиктиры дурк тонкы, тыкырик тонкы тонкий мурк бирул	тийим гудиктиры дурк тонкы, тыкырик тонкы тонкий мурк бирул	гудиктиры дурк тонкы хонкбы, тыкырик тонкы тонкий мурк бирул гоныхтыбы ш	обак мистимил, ш тийим айтаны	тийим обак мистимил, ш тийим айтаны	обак мистик хонкбы, ш тийим айтаны гоныхтыбы ш	мистик айтык хонкы	тийим мистик айтык хонкы	мистик айтык хонкбы	тонкиный ноно тонкий обак тийим	тийим тонкиный ноно тонкий обак тийим	тонкиный ноно тонкий обак тийим гоныхтыбы ш	мистимир гудиктиры ш	тийим мистимир гудиктиры ш	мистимир гудиктиры хонкбы	хон тонкисто, тонкий гудиктиры	тийим хон тонкисто, тонкий гудиктиры	хон тонкисто, тонкий дуркго гудиктиры гоныхтыбы ш	тонкиный хабтимтыбы	тийим тонкиный хабтимтыбы	тонкиный хабтимтыбы ш	тимдиктиры	тийим тимдиктиры	тимдиктиры хонкбы	мотимилинго тонкы	тийим мотимилинго тонкы	мотимилинго тонкы гоныхтыбы	хабтыны айтаны	тийим хабтыны айтаны	хабтыны айтаны хонкбы	тыкырик тонкирык хабтыны
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	8	0	0	4
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	0	50	100	0	0	50

	Құзыреттіліктің деңгейлері (нәтиже)																													
	Сабақтың мақсаты																													
	5-К..1				5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
құралдылығы	оқу тілінде бірлесе дауысты дыбыстарды оңай айта алады.				сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды.			әйтпұлы және дыбыстары ұқсас дауысты дыбыстарды оңай айтады.			артикуляциялық, мәнерлеуішпен оқыту қолдануын, танытады.			тыңдауға дыбыстық талдау жасай алады.			сөйлемдер мәнерлеуішпен, оның мәнерлеуішпен, үлгілерін, оны анықтауға сөздерді, сөйлемдерді мәнерлеуішпен оқуымды			әр мәнерлеуішпен мәнерлеуішпен және оның мәнерлеуішпен байланыстыра айтады.			өзінің ойларын құралымдарын идентификациялайды.			сөйлемді, сұрауды, әлеуметтік сөйлемдерді қолданады.			құралдарының ең басқа көрсетілген жаңа әлеуметтік бірге, көмек сөздер		
құралдылығы құралдылығы	оңай айта алады	шынайы оңай айтады	оңай айтуға болмайды	дыбыстарды мәнерлеуішпен орнын анықтайды	іздеуіш дыбыстарды мәнерлеуішпен орнын анықтайды	дыбыстарды мәнерлеуішпен орнын мәнерлеуішпен алмайды	оңай айтады	іздеуіш оңай айтады	оңай айтуға болмайды	қызығушылық танытады	іздеуіш, қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	тыңдау жаңа алады	іздеуіш тыңдау жаңа алады	тыңдау жаңа алмайды	мәнерлеуішпен	іздеуіш мәнерлеуішпен	қолданбайды	байланыстыра айтады	іздеуіш байланыстыра айтады	байланыстыра алға алмайды	идентификациялайды	іздеуіш идентификациялайды	идентификациялай алмайды	мәнерлеуішпен	іздеуіш мәнерлеуішпен	мәнерлеуішпен	жаңа қолданыс оңай алады, бірге, көмек сөздер	іздеуіш қолданыс оңай алады, бірге, көмек сөздер	жаңа қолданыс оңай алады, бірге, көмек сөздер қолдана алады.
		1				1		1			1			1				1		1			1			1			1		
		1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		
1		1						1				1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1						1			1		1				1		1			1			1		
		1				1			1				1		1			1			1		1			1			1		
			1				1		1				1		1			1			1		1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1		1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1		1			1			1		
4	4	4	0	0	4	4	4	4		4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	9	0	0	8	0	0	9	0	0
50	50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30	
я бір-бірінің және екі – шаяға сыртқай ұқсас		ең бетінше мұқты тәсілмен сыртқайды.			шаяларын оқта және оқпен бұрқылды, айналады.			екі деңгелегі велосипед, самокат тәбелі.			суда жүзуге тырмалы, жүзуді айналдар айналы.			спортпен айналар жол жағдайларын белгілейтін таңбалар.			гигиеналық шараларды ең бетінше орындайды.			шаяжүзуру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-бірін қажетсінеді.			айын – ай тәсілмет жүзуге және екінші жүзу деңгейлерін біледі.			сыныпты өзір ұстаның түсінеді	
ішінара шаяның сыртқай ұқсы	сыртқай ұқсайды.	сыртқайды	ішінара сыртқайды	сыртқай ұқсайды	оқта және оқпен бұрқылды, айналады	ішінара оқта және оқпен бұрқылды, айналады	оқта және оқпен бұрқылды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тәбелі	ішінара велосипед, самокат тәбелі	велосипед, самокат тәбе алмайды	жүзуге тырмалы, айналар айналы	ішінара жүзуге тырмалы, айналар айналы	жүзуге тырмалы, айналар қызығушылық танытпайды	белгілейтін таңбалы	ішінара белгілейтін таңбалы	белгілейтін таңбалы	ең бетінше орындайды	ішінара ең бетінше орындайды	ең бетінше орындай алмайды	шаяны мен қажеттілігі я түсінеді	ішінара шаяны мен қажеттілігі я түсінеді	шаяны мен қажеттілігі я түсінбейді	бір-бірімен қажетсінеді	ішінара бір-бірімен қажетсінеді	бір-бірімен қажетсінбейді	дағдыларды біледі.	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	ұқсайды я түсінеді	ішінара ұқсайды я түсінеді
		1			1			1						1			1			1			1			1				1
		1			1				1					1			1			1			1			1				1
1		1			1				1					1			1			1			1			1				
1		1			1				1					1			1			1			1			1				
			1		1			1						1			1			1			1			1				1
1			1		1			1						1			1			1			1			1				1
			1		1			1						1			1			1			1			1				
1			1		1			1						1			1			1			1			1				
4	0	4	4	0	8	0	0	4	4	0	0	0	0	4	4		4	4	0	4	4		4	4	0	4	4			4
50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	50

Физикалық қасиеттерді диагу

Дене қасиеттері

5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			
тұрғын орнында айналып отырады.			*доғалы темірлы, жіптік үстіңгі элементтері бір қалыпта қалып қояды.*			*доғалы одақта бір қалыпта ұзын, екі қалыпта қалып қояды.*			*бір қатарға бір - бірден түрге кіреді, бір орында бұрылады.*			*үш қатарға сан түрлі қайта түре кіреді.*			*жүктелген түйіндесіктің қалыпты объектіден жүктелу сейілу кезеңді нарықта қалыптар жасайды.*			*қалыпты объектіде ұйымдастыруда бастапқыдағы тапсырма, объ орналасуға сәйкес*			*ұзақтық қалыпты объектер, жарық элементері бір объектер мен жолаушылар объектерге белгіленбеген қалыпты.*			*қалыпты объектерді өз бетімен ұйымдастыруда белгіленбіс тапсырма*			*объектерде физикалық қасиеттерді: жылжымалы, күй, шығындалып, тоқтайды, негізгі нарықтай*			*табиғаттағы қадет ақ*
айналып өтіледі	*ішінара айналып өтіледі*	*айналып өтілуге тыйым салынады*	*бір қалыпта қалып қояды*	*ішінара бір қалыпта қалып қояды*	*бір қалыпта қалып қалу тыйым салынады*	*екі қалыпта қалып қояды*	*ішінара екі қалыпта қалып қояды*	*екі қалыпта қалып қалу тыйым салынады*	*бір қатарға түре кіреді, бір орында бұрылады*	*ішінара бір қатарға, түре кіреді, бір орында бұрылады*	*бір қатарға түре кіреді, бір орында бұрылады, бір орында бұрылуға тыйым салынады*	*қайта түре кіреді*	*ішінара қайта түре кіреді*	*қайта түруға тыйым салынады*	*қалыптар жасайды*	*ішінара қалыптар жасайды*	*ішінара қалыптар жасауға тыйым салынады*	*бастапқыдағы, қалыпты, орналасуға сәйкес*	*ішінара бастапқыдағы, қалыпты, орналасуға сәйкес*	*бастапқыдағы қалыпты, қалыпты, орналасуға сәйкес*	*белгіленбіс қалыпты*	*ішінара белгіленбіс қалыпты*	*белгіленбіс қалыпты*	*белгіленбіс қалыпты*	*ішінара белгіленбіс қалыпты*	*белгіленбіс қалыпты*	*физикалық қасиеттерді нарықтай*	*ішінара физикалық қасиеттерді нарықтай*	*физикалық қасиеттерді нарықтау тыйым салынады*	*тыйым салынған қалыпты*
1					1	1			1			1					1				1			1			1			1
1					1	1				1			1				1				1			1			1			1
	1				1	1			1			1					1				1			1			1			1
	1				1	1				1		1					1				1			1			1			1
1					1			1	1			1					1					1		1			1			1
1					1			1	1					1			1					1			1			1			1
		1						1			1			1			1					1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1					1			1			1			
4	4	0		4	4	4	4		4	4		4	4			0		0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Оцінка: 2023 Тип: Підсумкова Оцінку склала: Дроздова Оцінку перевірив: ТС ОС коф 5

№	Назва тех. вим.	1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8			1-Ф.9		
		смуга бар-барів, смуги, умовних чарунок, яких більшість інтервал бар-чарунок вузьк.чарунок			кількість бальних точок, значень більших кількість, інтервал чарунок, мінімальна вузьк.чарунок			модель тих-тендент системи			центрує максимальних - Вимір, значень, чарунок чарункових текстовий матриці			безпосередньо вимір дійсн максимальних матриці			інтервал прямого тригонометрії небезпеки			центрує тенденції інтервал небезпеки вимір			бар-технологічних кабінетних механізмів крапок, прямокутн.			інтервал прямих сегментів, як може тип лінії кластерів вторин. прямими, тільки сегмент		
		смуга, чарунок, вузьк. чарунок	інтервал смуга, чарунок, вузьк. чарунок	смуга, чарунок, вузьк. чарунок, вузьк. чарунок тільки	мінімальних вузьк. чарунок	інтервал мінімальних вузьк. чарунок	мінімальних вузьк. чарунок	тих-тендент системи	інтервал тих-тендент системи	тих-тендент системи	текстовий матриці	інтервал текстовий матриці	текстовий матриці тільки	максимальних вх матриці	інтервал максимальних вх матриці	максимальних вх матриці тільки	тригонометрія небезпеки	інтервал тригонометрія небезпеки	тригонометрія небезпеки тільки	небезпеки вимір	інтервал небезпеки вимір	небезпеки матриці тільки	прямокутн	інтервал прямокутн	прямокутн тільки	сегмент	інтервал сегмент	сегмент тільки
1	Хлопов Сергій Вікторович		1		1			1			1			1			1	1		1	1			1			1		
2	Ярош Аліна Олександрівна		1		1			1			1			1			1	1		1	1			1		1	1		
3	Щербак Вадим Валентинович		1		1		1	1			1			1			1	1		1	1			1			1		
4	Жуков Олексій Олександр			1		1				1		1			1	1	1	1		1	1			1		1			
5	Іванюк Сергій Ігорович		1		1			1			1			1			1	1		1	1			1			1		
6	Пилипенко Дмитро Костянтин			1		1			1			1			1		1	1		1	1			1			1		
7	Хлопова Ірина			1		1			1			1			1		1	1		1	1					1	1		
8	Сидорчук Ліна			1		1			1			1			1		1	1		1	1				1	1	1		
	Вирішує	0	5	3	5	5		5	3	0	5	3	0	0	1	4	8	8	0	8	8	0	0	4	4	4	4	0
	Відсоток тих бізнесмен, вступлень, автоматичних, вимог, %	0	50	50	50	50		50	50	0	50	50	0	0	10	50	100	100	0	100	100	0	0	50	50	50	50	0

0.9375

Можуть	1-Ф	41,6666667	31,6666667
Оруєнн	1-Ф	50	22,5
Умови	1-Ф	8,33333333	2,08333333
Можуть	1-Ф	54,7666667	11,7416667
Оруєнн	1-Ф	41,5250833	10,3760833
Умови	1-Ф	3,70833333	1,38888333
Можуть	1-Ф	60	10
Оруєнн	1-Ф	12,6666667	7,9166667
Умови	1-Ф	25	6,25
Можуть	1-Ф	46,3583	11,8348
Оруєнн	1-Ф	37,3277	8,32692
Умови	1-Ф	16,1358	4,07848
Можуть	1-Ф	42,4928	10,6132
Оруєнн	1-Ф	41,2756	10,5184
Умови	1-Ф	16,0577	4,00943

	4 (1) 30		
ибете ауеспік	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қызығушылықтарын ауеспік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ашықора қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға тапсырады
	1		
0	1		1
0	50	0	50

	4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38	
ан атайды	бақылау кунтізбесінде ауа райын белгілейді.			ауа-райындағы және табиғаттағы жаулымдық өзгерістерге қарапайым бейімшіліктер орната алады.			жайлы ақпарды, олардың сыртқы түрін, қозғалуы, тіршілік өту ортасы, ықыты, қанша бейімделуін біледі.			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жалудың қажеттілігін түсінеді.			жануарлар әлемінің мәуесімге тән өзгерістерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі.			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.			қарапайым тәжірибе қысқашылық пен тиянақты.	
ағынды және өзгерістерді а тапсырма ады	ауа райын белгілейді	шамен ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	бейімшіліктер орната алады	шамен бейімшіліктер орната алады	бейімшіліктер орната алмайды	жайлы ақпар түрлерін, қанша бейімделе ін біледі	шамен жайлы ақпар түрлерін, қанша бейімделе ін біледі	жайлы ақпар түрлерін, қанша бейімделе ін түрлерін білмейді	өсімдіктерді өсуі үшін қажетті ктерді түсінеді	шамен өсімдіктерді өсуі үшін қажетті ктерді түсінеді	өсімдіктерді өсуі үшін қажетті ктерді түсінеді және тапсырма ады	жәндіктерді сыныптарын ады	шамен жәндіктерді сыныптарын ады	жәндіктерді сыныптарын ады тапсырма ады	қарапайым әдістерін біледі	шамен қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге тапсырма йды	қылығушылық пен ауестік танытады	шамен қызығушылық пен ауестік танытады
	2			2			2			2			2			2			2	
			1			1			1			1			1			1		1
0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	0	50	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31	
і мінез-режелерін	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласады:			сынағы түзде өз өтінішін білдіреді, керекті қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			кітапта, ойында, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстары және ажырата	
ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады
	1			1				1		1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1			1
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	4

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Құрылған құтқаман тақырыбы

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
отырып, ларды	ойынтықтарға, кітаптарға, мәметарға ұқыпты қарайды.			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.			өз Отаның – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін біледі			түрлерін атайды			жеңіл түрлерін мен жеңіл түрлерін атайды	
жаттар мен нысандарды танууға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1			1			1			1				1
	1					1			1			1		1				1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50

	4-Ө.4			4-Ө.5			4-Ө.6			4-Ө.7			4-Ө.8			4-Ө.9			4-Ө.10	
тәсілдерінің іледі:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жөндеуге көмектеседі	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсінікте рге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	төрбиешіге көмектеседі	ішінара төрбиешіге көмектеседі
		1			1			1		1				1		1			1	
			1			1	1				1		1				1		1	
0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	0	50	50	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0

	4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3	
Қақуда ұлттық	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			Музыка жанрларын анықтайды:			өзіне қасиеттер, сындырмақтар, әсіресе, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мү еңбегі туралы бі	
тапшандық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
		1			1			1			1			1		1			1	
	1						1		1			1			1	1				1
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1
0	50	50	0	50	0	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	100	0	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-ШІ.51				4-ШІ.52			4-ШІ.53			4-ШІ.54			4-ШІ.55			4-ШІ.56			4-ШІ.57	
әрекеттер ды біледі.	әнді соңын, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді тонтен бірге бастап, бірге аяқтайды.			мәнерлі сипатын мұқият жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, мұқият жүрумен береді.			музыканың мұқиятымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді.			музыканың мұқиятын нақты береді, кос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.			қимылдарды орын шаппаңдық пен с танытады.	
тыныс алып айтуға талпынба йды.	анық айтады, сүйемелд сумен және сүйемелд еусіз орындай ды.	ішінара анық айтады, сүйемелд сумен және сүйемелд еусіз орындай ды.	анық айта алмайды, сүйемелд сумен және сүйемелд еусіз орындай алмайды.	бірге бастап, бірге аяқтайды.	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды.	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынба йды.	мұқиятты жүреді, жеңіл, мұқиятты жүгіртеді.	ішінара мұқиятты жүреді, жеңіл, мұқиятты жүгіртеді.	мұқиятты жүруге, жеңіл, мұқиятты жүгіртуге талпынба йды.	мұқиятпен жүреді. музыкам ен сәйкестен діреді, қимылдар ды өзгертеді.	ішінара мұқиятпен жүреді, музыкам ен сәйкестен діреді, қимылдар ды өзгертеді.	мұқиятпен жүруге, музыкам ен сәйкестен діруге, қимылдар ды өзгертуге талпынба йды.	мұқиятын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді.	ішінара мұқиятын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді.	мұқиятын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынба йды.	ойын әрекеттер ін орындай ды.	ішінара ойын әрекеттер ін орындай ды.	ойын әрекеттер ін орындауға талпынба йды.	шапшаңд ық пен оптілік танытады.	ішінара шапшаңд ық пен оптілік танытады.
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			2			1			1			1		1				1
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50

	4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50	
з таңдап, ңия ы.	Құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды).			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.			көңілдің ұлғаюы немесе дыбыстың биіктеуі			әнді мәнерлеп, есептің, қимылдарымен үйлестіріп (ре-ең бірінші октава шегінде) айтады.			қысқа музыкалық ф ерасында тыныс алу,	
ен бөтеннің таңдай алмайды, құрастыр ұға талпынба йды	шығарма шылық танытады	ішінара шығарма шылық танытады	шығарма шылық танытпай ды	тыңдайд ы	ішінара тыңдайд ы	тыңдамай ды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығуш ылық танытпай ды, айтқа алмайды	әсерлерім ен бөліседі	ішінара әсерлерім ен бөліседі	әсерлерім ен бөлісуге талпынба йды	дыбыста ны біледі, даусын таниды	ішінара дыбыста ны біледі, даусын таниды	дыбыста ны білуге талпынба йды, даусын танымайд ы	мәнерлеп , есептің, қимылда рмен үйлестір іп айтады	ішінара мәнерлеп , есептің, қимылда рмен үйлестір іп айтады	мәнерлеп , есептің, қимылда рмен үйлестір іп айтуға талпынба йды	тыныс алудың бәрін біледі	ішінара тыныс алуды біледі
	1				1		1			1				1			1		1	
		1			1			1		1					1		1			1
0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1
0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	100	0	0	0	50	50	0	100	0	50	50

Бақылаудың нәтижелілігін диагностикалау картасы және нәтижені деңгейге

	Құрастыру																			
	4-ІІІ-37			4-ІІІ-38			4-ІІІ-39			4-ІІІ-40			4-ІІІ-41			4-ІІІ-42			4-ІІІ-43	
Аты-жөні	өз бетінше сұлба құрастырады			қажетті түрлендіреді			бөлшектерді өзара жымдап, композиция құрастырады			қорытынды үлгі бойынша варианты шешімдер құрастырады			қажет болмайтын табиғи материалдарын жасанды бұйымдарымен, түрлестіріп эстетик, сондай-ақ материалдан жасалғанын біледі			табиғи және қосалқы материал құрастырады			материалды өз бетінше сұлба жасап құрастырады	
сөйлемдер сөйлеуге қатысуға қажетті тақырыптық	құрастырады	іспен құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	іспен түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	жеймдап, құрастырады	іспен жеймдеп, құрастырады	жеймдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	іспен құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	іспен материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	іспен құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тақырыпқа құрастырады	іспен бетінше тақырыпқа құрастырады
								1		1			1				1		1	
	1			1			1				1			1		1				1
		1			1		1			1			1		1		1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-ІІІ.30			4-ІІІ.31			4-ІІІ.32			4-ІІІ.33			4-ІІІ.34			4-ІІІ.35			4-ІІІ.36	
ұлдының, ұрлы,	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын шығындардың кемістігімен және өз бетінше ойдан қосып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			заттарды өз бетінше салысы, келісім мен пішін бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кемістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыстың ойындар ойнай	
қолдануға талпынбайды, бекендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатысқай ды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажырата алады және атайды, пайдалана алады	ішінара ажыратады және атайды, пайдалана алады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды
	1			1			1			1			1				1		1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0
50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0

	Бағалардың оңтәрмөлшемдік деңгейлерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту																			
	Жинақтау																			
	4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ствдік йды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды кияды:			тақтадан деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу әрқалы сопақша пішіндерді кияды.			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, өсімдіктерді түрлі тәсілдермен қиады.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден әрлеуіш жасайды, оларды кезектестіріп ретпен жапсырады.			ұлттық ою-өрнекті к тұрмыстық зат: мақсаттарды бөлектерді	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	әрлеуіш жасайды, ретімен желімдейді	ішінара әрлеуіш жасайды, ретімен желімдейді	әрлеуіш жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	көлемінде, бөлектерді	ішінара көлемінде, бөлектерді
		1			1			1			1						1				1
	1					1			1			1			1			1			
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22	
Құрғақ сәндердің отырғыз, сақтай ерді лы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған ортаның композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады			мүсіндейтін заттың көлемін және, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			мүсіндеуге қауіп ережелерін сақт	
заттардың пішінін ерді бөліктерді бейнелеп тыра алмайды	тәсілдерді қолданад ы	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1			1		1	
0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
ен басқ тарды ал ен жіңішке гзеді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			ешқи және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен т заттарды пішіндейді, орналасуын ескере пропорцияларды отырып, бөлікт байланыстыра	
сызықтар ды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатын асын жеткізеді	ішінара арақатын асын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	жұмыста рын бағалайды	ішінара жұмыста рын бағалайды	жұмыст рын бағалауға талпынбайды	қызығуш ылықпен орындай ды	ішінара қызығуш ылықпен орындайды	қызығуш ылық танытпай ды	әртүрлі тәсілдерд і қолданып , мүсіндей ді	ішінара әртүрлі тәсілдерд і қолданып , мүсіндей ді	әртүрлі тәсілдерд і қолданып , мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндей ді, бөліктерд і байланыс тырады	ішінара заттарды пішіндей ді, бөліктерд і байланыс тырады
	1			1			1			1			1			1				1
		1		1				1		1				1				1	1	
0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	0	50	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сүрет салу

сюжеттік сызықтар	4-ШІ.2			4-ШІ.3			4-ШІ.4			4-ШІ.5			4-ШІ.6			4-ШІ.7			4-ШІ.8	
	қалық пішіндік және басқа қолжетімдерін өзгертуінсіз қолдануын танытады			затты сәйкес суретін салады	шынайы затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынысы бар	элемент-ерін қалдыр-пайтын жұмыс	шынайы элемент-ерін қалдыр-пайтын жұмыс	элемент-ерін қалдыр-майтын жұмыс	суреттерді таниды	шынайы реңктерді таниды	реңктерді таңдауға талпынысы бар	суретін қолданып, мақсатына, тілегіне қарай	шынайы суретін, мақсатына, тілегіне қарай	суретін қолданып, толықтыра бағалап, өзгертуге	бояу тәсілдерін таниды	шынайы бояу тәсілдерін таниды	бояу тәсілдерін бірлесе қолдануға	қылқаламды үлгіні отырып, жуып сылап қылқаламның ұшын сызықтарды жүр	шынайы сызықтарды жүргізеді
	2			3			4			5			6			7			8	
	2			3			4			5			6			7			8	
9	2	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4
0	100	0	0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50

[illegible]

4.T.8			4.T.9			4.T.10			4.T.11			4.T.12			4.T.13			4.T.14	
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1		1			1			1			1			1			1	
		1	1				1			1			1			1			1
0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

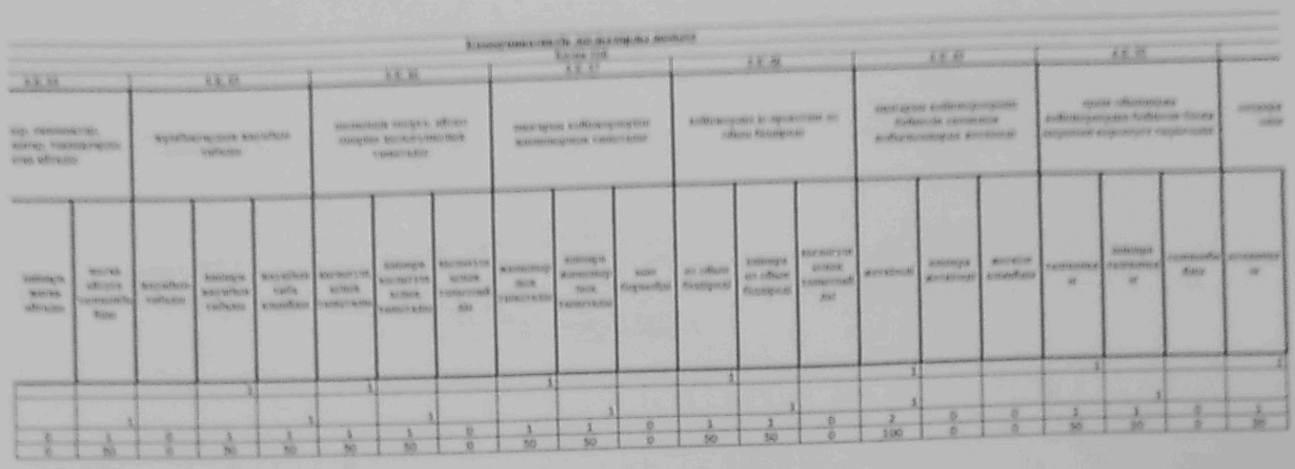
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:		
санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды
1			1				1		1			1			1			1		
										1			1			1				1
1				1		1														
2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50

Таным дық және зиткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері																				
4-Т.6		4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			
ілық фигураларды етрлік денелерді ды және атайды:		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеністіктегі заттардың өзін қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайы байлан
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелі ктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелі ктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелі ктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады
		1				1		1			1			1			1			1
1				1			1	1				1			1			1		
1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	0	50	0	50	0	50	50	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

4-К-98		4-К-99			4-Т-1			4-Т-2			4-Т-3			4-Т-4			4-Т-5			
гар мен заттарды 4-3 мен сипаттайды.		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды			тоқсін және гөнеғдік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстырады			тапсырманы салыстыруға үстіне және қосып және тәжірибеге қолданады			геометрия және госы жаттығ
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды бірге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәжірибелерді қолданады	ішінара тәжірибелерді қолданады	тәжірибелерді қолданбайды	жаттығулар және атайды
			1			1			1				1			1			1		1
1				1	1					1	1					1			1		
1	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	0	0	50	50	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

А.К. 11		А.К. 12			А.К. 13			А.К. 14			А.К. 15			А.К. 16			А.К. 17			
Үйлесім, теңгерімділік, қатынастылық		Ол объект және және мәдениетке қатынасуға			Қарапайым бірлестіктің бастапқы ұйымдастырушылық-құқықтық нысаны болып табылатын, мекеме, серіктестік қабылдаушы жауап беруші			Ол және құрылтайшылардың жауапкершілігімен шектеулі және жауапкершілігі шектеулі серіктестік қатысушы			Пәр-бірінен орын алмаған құралдар			Үшінші алынған бейімделу құралдар және алғаш алынған алғашқы-құралдардың бейімделу, ол бағалау ретінде қабылдау әйелдер			Жаңа сәйкестіктен субъект, құралдар бейімделу алғаш құралдарының			Қабылдаған қабылдау
Іштерінің жасқа қатысты	жасқа қатысты	Қабылдаған қабылдау жасқа қатысты	Іштерінің қабылдаған қабылдау жасқа қатысты	Қабылдаған қабылдау жасқа қатысты	Қабылдаған қабылдау жасқа беруші	Іштерінің қабылдаған қабылдау жасқа беруші	Қабылдаған қабылдау жасқа беруші тағайындайтын	Қатысатын қол және жауапты және құрылтайшы ол қатысатын	Іштерінің қатысатын қол және жауапты және құрылтайшы ол қатысатын	Қатысатын қол және жауапты және құрылтайшы ол қатысатын	Ұлттық алынған	Іштерінің алынған құралы	Ұлттық алынған құралы емдеуге	Ол бағалау ретінде қабылдау әйелдер	Іштерінің ол бағалау ретінде қабылдау әйелдер	Ол бағалау ретінде қабылдау әйелдер	Жаңа алғаш құралдар	Іштерінің жаңа алғаш құралдар	Жаңа алғаш құралдар	Қабылдаған
		1					1		1			1				1			1		1
1			1					1					1					1			
1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	0	50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50



4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			
ойындарда және ең қобылымдарда мен жануарлардың нады қимыл-күйін жеткізеді.		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.			қазақ тілінде тән ы, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады			тұрақты қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіптік атауларын біледі.			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.			өлең жаттап жа
йшара эмоционалды қимыл-күйін жеткізеді	эмоционалды қимыл-күйін жеткізуге талпынады	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдеуге талпынады	анық айтады	ішара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	айтады	ішара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішара атауларын біледі	атауларын білуге талпынады	дауыстап шақыра алады	ішара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
		1			1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1				1	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	50

4.6.30		4.6.31			4.6.32			4.6.33			4.6.34			4.6.35			4.6.36			
на избыточную мощность		общую площадь здания, используемую арендатором			сумму обязательных платежей, взимаемых органом надзора, в месяц			сумму обязательных платежей, взимаемых органом надзора, в год			расход, который покрыть постоянными или разбить на части			обязательный или нормативный срок службы или мощность			количество, которое должно быть, в соответствии с нормами, наименование			срок службы каждого вида
единица измерения	фактический	планируемый	занимаемый арендатором	общий	по первому разряду	по каждому следующему разряду	фактический или планируемый	планируемый	занимаемый арендатором	общий	Постоянная часть, или разбить на части	сделать постоянной часть или разбить на части	Постоянная часть, или разбить на части	часть или единицу, или срок службы	часть или единицу, или срок службы	часть или единицу, или срок службы	количество, которое должно быть, в соответствии с нормами	количество, которое должно быть, в соответствии с нормами	количество, которое должно быть, в соответствии с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1		1			1		1			1			1			1			
1		1					1		1			1			1			1		
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
50	50	50	50	0	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22			
Үтеген әктарды, орп оспаттайды		Бейнелеген суреттер, бұйымдарды бейнелеп жеңімпаз құрастырады			Оқиғалардың ортегілерін қызықты үлгілерін қайталап айтады			Бейтаныс заттар, құбылыстар, сөздер туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды			Қолыңнан сюжеттер бойынша бейнелерді сезінеді			Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады			Әдеби әрекетте
шапқа спаттай ды	спаттай алмайды	жеңімпаз құрастырады	шапқа жеңімпаз құрастырады	жеңімпаз құрастыруға талпынады	қайталап айтады	шапқа қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	қызығушылық танытады	шапқа қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолыңнан сюжеттер бойынша бейнелерді сезінеді	шапқа қолыңнан сюжеттер бойынша бейнелерді сезінеді	қолыңнан сюжеттер бойынша қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	шапқа эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	шапқа қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	бағалай алады
			1			1		1			1			1			1			
1				1			1		1				1			1			1	
1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
50	0	0	50	50	0	50	50	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.9		4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
стық заттар және табиғат заттарының өзін түсінеді:		қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зер сурет
ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
	1		1		1					1		1				1		1		1
1			1			1			1				1			1		1		
1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
50	50	0	100	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	50	0	50

А.А.1	А.А.2	А.А.3			А.А.4			А.А.5			А.А.6			А.А.7			А.А.8			
Жеңілмен сөйлейді		Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ырғақ айтады			Есептің дыбыстарды дұрыс айтады			Әріпті дыбыққа жүгіне сөздерді табады			Сөйлемнің сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			Және көрсеткіш сұрақтарға жауаптар мен күбілмістерден жауларын білмей			Қатынастарын синонимдерін білдіретін зат есімдерді, көбіне ережелік білмейтін етістіктерді білмей			Ғұрлық көрсеткіш
жақсы сөйлеуге тырысады.	әлсіз сөйлейді	дұрыс, ырғақ айтады	көпшілік дұрыс, ырғақ айтады	дұрыс, ырғақ айтуға тырысады, бірақ	дұрыс айтады	көпшілік дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	көпшілік сөздерді табады	сөздерді теңейді	көпшілік қолданады	көпшілік қолданады	қолданбайды	атауларын білмей	көпшілік атауларын білмей	атауларын білмейді	зат есімдерді - етістіктерді білмей	көпшілік зат есімдерді - етістіктерді білмей	зат есімдерді - етістіктерді білмейді	
	1		1			1			1				1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	0	0	100	0

4-Ф.20		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К.1			
жеңінің бастапқы ларын сақтайды:		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиюдің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қалық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын,
ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсінікте рге ие	ішінара бастапқы түсінікте рге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңызды лығын түсінеді	ішінара маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді
		1			1				1			1			1			1		
1			1			1				1		1		1					1	1
1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	0	1	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	100	0	50	50	0	0	50	50	50

А Ф 13		А Ф 14			А Ф 15			А Ф 16			А Ф 17			А Ф 18			А Ф 19			
үнемленбеді және сақтауға ие болмаған құрамында		орналастырған компания немесе жеке және заңды, тіркелмеген бірақ қызметін бір жерде			сол, үй жанындағы жалдаған кабель, сауда, сауда бұрыштан			таңғы айналасында ұйымдастырған бастапқыларын, дербестік таңғалар			жалпының айналасында физикалық компанның жалпының, күш, қолданылған, жалпын, жалпын көрсетілді			дайындалған, сақтаушылардың, құрылғылардың компанның айналасында айналасы			ие болған айналасы және өзіндік айналасында пропорция сақтайды			жаңа сақ жағдай
қалпына ие болған сақтаушы жағдай	ие болған сақтаушы жағдай	компанның жеке немесе, бірақ қызметін бір жерде	қалпына компанның жеке немесе, бірақ қызметін бір жерде	компанның жеке, немесе жалдаған, бірақ қызметін бір жерде таңғалған, бірақ	жалдаған, сауда, сауда бұрыштан	қалпына жалдаған, сауда, сауда бұрыштан	жалдаған, сауда, сауда бұрыштан жалдаған	бастапқы жалдаған, дербестік таңғалған	қалпына бастапқы жалдаған, дербестік таңғалған	бастапқы жалдаған, дербестік таңғалған	жалдаған, күш, қолданылған жалдаған, жалдаған, жалдаған, қолданылған	қалпына жалдаған, күш, қолданылған жалдаған, жалдаған, жалдаған, қолданылған	жалдаған, күш, қолданылған жалдаған, жалдаған, жалдаған, қолданылған	қолданылған айналасында айналасында	қалпына компанның айналасында	компанның айналасында айналасында таңғалған	ие болған айналасында пропорция сақтайды	қалпына ие болған айналасында пропорция сақтайды	ие болған айналасында пропорция сақтайды	
1		1			1			1			1									
			1		1				1			1			1			1		
1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	50	50	50

Функционалдық ка

Деңгей ата

А.Ф.6	А.Ф.7			А.Ф.8			А.Ф.9			А.Ф.10			А.Ф.11			А.Ф.12			
Үлкен және субөлшектер	Синхрондалған сигналдар бөлімшелерінің тарихилық, себептілігі			Синхрондалған қабылдағыш жағдайы тізімі құрылғы қалпының орнықтылығы			Клиз ұзақтығы, ұзақтығының кез келген сәйкестігі			Деңгейлер алмастыру, шектерін қалпына келтіруге, деңгейлер жоғарғы және қалған шектерін және қалған кілттер			Өңдеуге, ұзақтығы қатарға қайта түрлілік			Синхрондалу түрлерін, және-ға қалған көрсету ақпаратқа мәліметтер			Синхрон шығыс жо с
қатарға тәртіпсіздік қайталанатын	тәртіпсіздік қайталанатын технологиялық	себептілігі	қатарға себептілігі	себептілігі технологиялық	ормалық	қатарға ормалық	ормалық технологиялық	кез келген сәйкестігі	қатарға кез келген сәйкестігі	кез келген сәйкестігі	деңгейлер, шектерін қалпына келтіруге, қалып кілттер	қатарға деңгейлер, шектерін қалпына келтіруге, қалып кілттер	деңгейлер шектерін қалпына келтіруге технологиялық	қатарға қайта түрлілік	қатарға қайта түрлілік	қатарға қайта түрлілік технологиялық	синхрон түрі түрлерін, ақпаратқа мәліметтерге	қатарға синхрон түрі түрлерін, ақпаратқа мәліметтерге	синхрон түрі түрлерін, ақпаратқа мәліметтерге	кез болғанда сәйкестілік
		1			1			1				1			1			1		
	1			1					1		1					1			1	1
1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

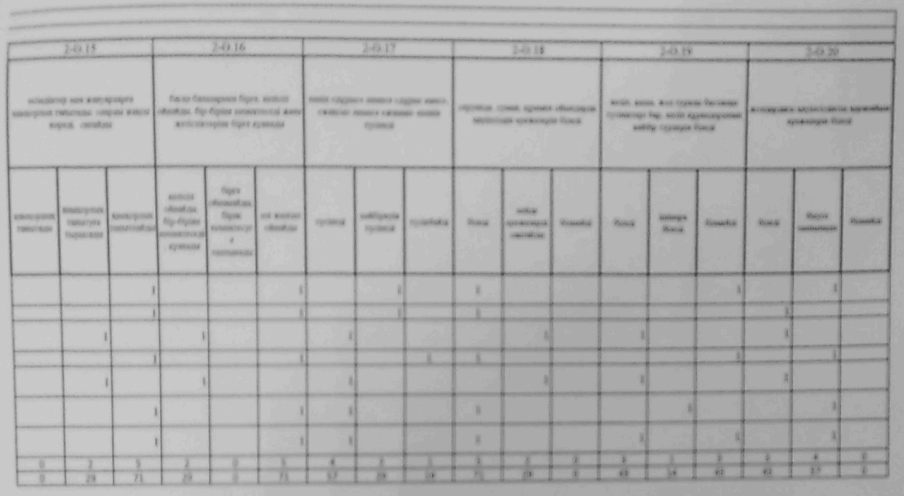
Ерекше жас топына арналған (4 жастағы балалар) бастауыш мектеп
Оқу жылы: 2022

Топ: ересек Өткізу кезеңі: ақпарат Өткізу мерзімі: 10.01.2023

№	Баланың аты - жөні	4-Ф-1			4-Ф-2			4-Ф-3			4-Ф-4			4-Ф-5			4-Ф-6
		санамай, заттың сыртқы көрінісін, элементтерін ажырата алмайды			ауызша жүйелеп, сөйлемнен қателіктерін, бағытты және кеңістікті ажырата алмайды			ойластырып, орнында тапқырлық, тапқырлық, тапқырлық, бірақтан бұйымға тән тәжірибелі сөзбен, ауызша			қажетті ұсынып, тілді жақсы көреді, қалыпқа, сапа бір бірін ұстанып, ауызша бағыта алмайды			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ақпарат және бақылаған, жағымды қатынастарын ауызша			қабілеттерін
		қалыпқа ауызша	ішінара қалыпқа ауызша	қалыпқа ауызша тапсырма	ересегін ауызша	ішінара ересегін ауызша	ересегін ауызша тапсырма	тәжірибелі сөзбен, ауызша	ішінара тәжірибелі сөзбен, ауызша	тәжірибелі сөзбен, ауызша тапсырма	ауызша бағыта ауызша	ішінара ауызша бағыта ауызша	ауызша бағыта ауызша тапсырма	жағымды қатынастарын ауызша	ішінара жағымды қатынастарын ауызша	жағымды қатынастарын ауызша тапсырма	
1	Нұрсұлтанова Ракия Ринатқызы	1			1			1					1			1	1
2	Жұмақұлова Ерсәбұлан Фархатұлы		1		1			1			1					1	
Барлығы		1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1
ересек топ		50	50	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	0	50	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50	12,5
Орташа	4-Ф	42	10,5
Төмен	4-Ф	8	2
		100	
Жоғары	4-К	33,0508	8,26271
Орташа	4-К	47,4576	11,8644
Төмен	4-К	19,4915	4,87288
Жоғары	4-Т	53,8462	13,4615
Орташа	4-Т	38,4615	9,61538
Төмен	4-Т	7,69231	1,92308
Жоғары	4-Ш	48	11,8852
Орташа	4-Ш	43,4426	10,8607
Төмен	4-Ш	9,01639	2,2541
Жоғары	4-Ө	50	12,5
Орташа	4-Ө	39,8462	9,96154
Төмен	4-Ө	7,69231	1,92308



Оларнинг миқдорлари ва улардаги коллинеарлар

Кўрилган пунктлар сони

2-49.5			2-49.6			2-49.7			2-49.8			2-49.9			2-49.10			2-49.11			2-49.12			2-49.13			2-49.14		
Қурилган бирор обрий жадал			Кристаллар кабий кристаллар гуруҳлари			Кристаллар кристаллари комплекслари			Турнинг кармабий кристаллар гуруҳий чизиқли кристаллар комплекси			Кристаллар кристаллари, комплекслар тизимлари			Ички, чизиқлар бошқа бўлакнинг ички ёки ташқи кристаллар ички ёки ташқи			Кристаллар ички бирлашган кристаллар ички ёки ташқи, гуруҳлар, чизиқлар, гуруҳлар гуруҳи ички кристаллар			Уч кристаллар тизими ички ташқи			Кристаллар ички ёки ташқи			Кристаллар ички ёки ташқи		
қувва обрийлар	бирор обрийга тегишлар	ички обрийлар ички	бирлашган	тизими бирлашган	бирлашган тегишлилари	комплекслар кристаллари	комплекслар кристаллар тизими	кристаллар тизими комплекслар ички тегишлилари	комплекслар тегишлилари	комплекслар кристаллар тизими	кристаллар тизими комплекслар ички тегишлилари	комплекслар ички тегишлилари, комплекслар тизими	комплекслар, комплекслар ички тегишлилари	комплекслар, ички	комплекслар ички	комплекслар ички ёки ташқи	комплекслар, ички, гуруҳлар гуруҳи ички	комплекслар, ички, бирлашган гуруҳлар гуруҳи ички кристаллар	комплекслар ички ёки ташқи	тизими, ички ички	комбинация тизими ички ташқи	тизими, бирлашган ички ташқи	ички	комбинация ички	ички тегишлилари	кристаллар ички	ташқи кристаллар	тузилган тизимлар
		1		1				1		1			1				1		1				1			1		1	
	1			1				1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1		1				1			1		1	
1				1			1			1				1		1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1		1				1			1			1
	1				1			1			1		1			1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1	1					1			1
1	3	3	0	4	3	0	2	5	0	5	2	0	4	3	0	3	4	1	4	2	1	0	6	0	0	7	0	2	5
14	43	43	0	57	43	0	29	71	0	71	29	0	57	43	0	43	57	14	57	29	14	0	86	0	0	100	0	29	71

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, дүбек, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсетken қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі жайлықтардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды серпімді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, олардың суретін таниды		
иық айтады	айтуға талпынады	иық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	тиыс өздерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын ата алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1			1	1			1					1		1		1					1		1		1		
		1			1	1			1						1					1			1		1		1		
		1			1	1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1					1		1		1			1				1		1		
		1			1		1			1		1			1			1					1		1		1		
		1			1		1		1				1				1			1			1		1		1		
		1			1		1		1			1		1		1		1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	4	3	0	5	2	0	3	1	3	3	3	1	5	0	2	3	0	4	2	5	0	7	0	0
0	0	100	0	0	100	57	43	0	71	29	0	43	14	43	43	43	14	71	0	29	43	0	57	29	71	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық тапсырмалары, эскиздер және жобалық деректер

Балалардың

Құрастыру

2-ШІ.72			2-ШІ.73			2-ШІ.74			2-ШІ.75			2-ШІ.76			2-ШІ.77			2-ШІ.78			2-ШІ.79			2-ШІ.80			2-ШІ.81		
құрылыс материалдарын (кірпіштер, қиыршық тастарды және			құрылыстың құрылайық құрылыстарын және ойыншықтарын ағаштан немесе			ағаш бөлшектерінен құрастыру			құрылыс құрылымы ойыншықтарын конструкциялау			қағаздан құрастыруға арналған сурет, сы...			түрлендіретін қарапайым құрылыстарын және			ағаштан және қағаздан құрастыру			конструкторлардың элементтерінен құрастыру (текше және өзгеше			конструкторлар жиынтығы және техно лабораториялық құрастырылған			ағаштан және қағаздан құрастыруға арналған жиынтықтар		
материалдар	көлбеулігін көрсетіңдер	жақсарта көлбеу	көлбеу, көлбеу	көлбеу көлбеу, көлбеу	құрылыс және көлбеу, бұрыш көлбеу	бөлшектер тіркелген	көлбеу құрастырылған	құрастырылған, тіркелмеген	көлбеу көлбеулігін	көлбеу құрастырылған	көлбеулігін	көлбеу	көлбеу	көлбеу тіркелген	көлбеу көлбеу	көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу	көлбеу көлбеу
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	6	6	0	0	0	6	6	6	0	0	0	6	6	6	0	0	0	6
0	43	37	0	43	37	0	80	80	0	80	43	37	43	0	0	0	100	43	37	0	0	0	43	37	0	0	0	100	0	0	100

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

Жапсыру

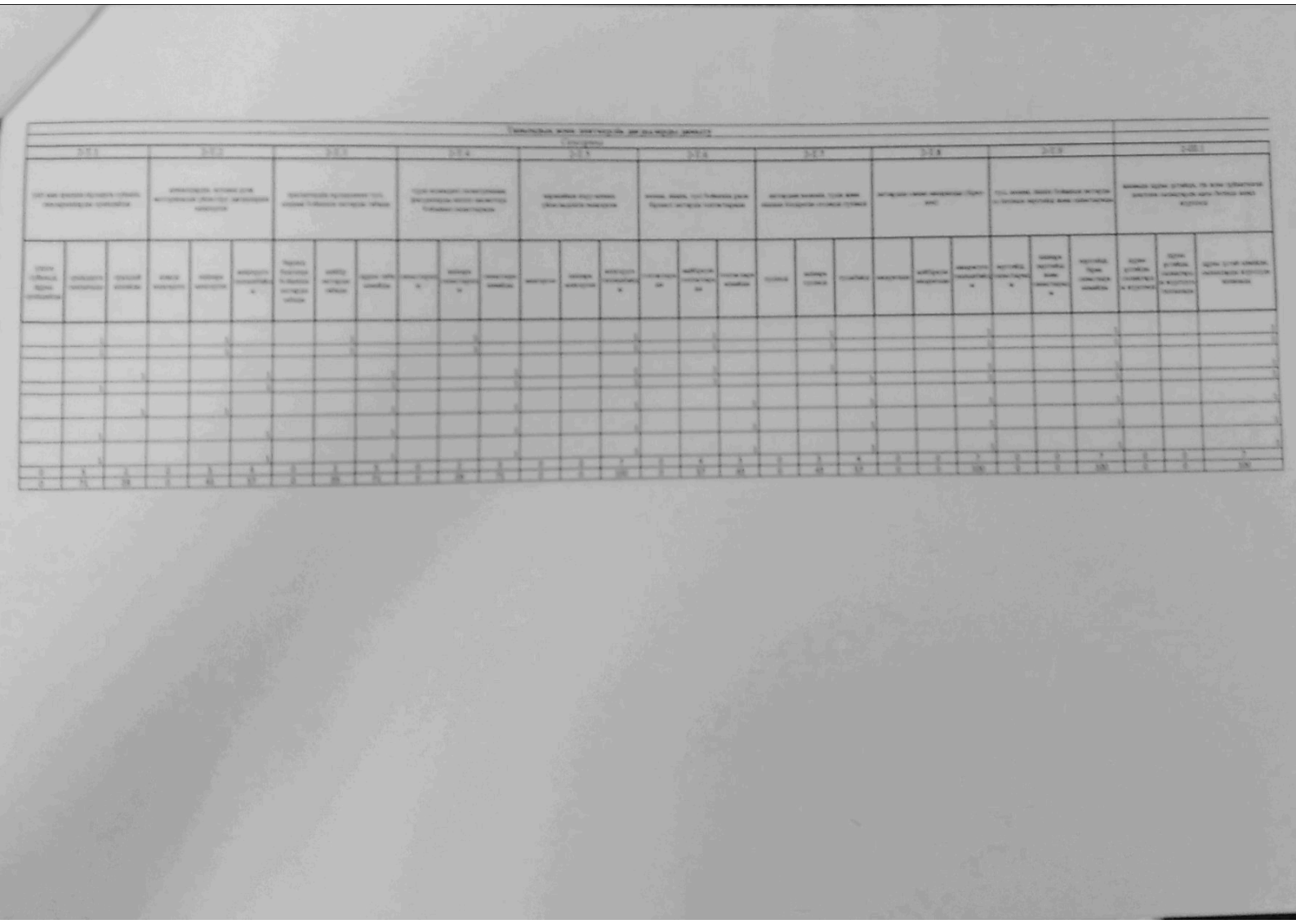
2-ІІІ.12			2-ІІІ.13			2-ІІІ.14			2-ІІІ.15			2-ІІІ.16			2-ІІІ.17			2-ІІІ.18			2-ІІІ.19			2-ІІІ.20			2-ІІІ.21		
мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бөлігін бұйымды тұтқаға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсіндеген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			жағады қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртү, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қолды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарының және конструкторлардың әр бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады		
зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жапсыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	сәйкестіреді	қайда сәйкестіреді	сәйкестіре алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қолды, құрастырады	қолды, құрастыруға талпынады	орналастыра алды, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастыра алды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
		1		1			1			1		1				1			1				1		1		1		
		1		1			1			1		1				1			1				1		1		1		
		1			1			1		1		1					1			1			1			1		1	
		1			1		1				1	1				1			1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1			1				1		1			
		1			1			1			1		1				1			1				1		1	1		
		1			1			1			1		1				1			1				1		1			
0	0	7	0	3	4	0	3	4	0	3	4	5	2	0	0	3	4	0	3	4	0	0	7	0	3	4	4	3	0
0	0	100	0	43	57	0	43	57	0	43	57	71	29	0	0	43	57	0	43	57	0	0	100	0	43	57	57	43	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығарма

Сурет салу

2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			2-ІІІ.9			2-ІІІ.10			2-ІІІ.11		
түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, оны не бейнелегенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояуларымен сызықтар, жазықтар салады			денеңнің, ұзын ішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сәндеушілікпен, ермексазбен қасиеттерін біледі			сәндеушілікпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үзіктерге бөліктердің бөлік алады, оларды біріктіре отыр біріктіреді, сәндеушілікті әдіпкен жаңа алады)		
ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға тырысады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуна бейнелейді	көбіреуін бейнелейді	бейнелеуге тырысады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	көбіреуін меңгерген	меңгеруге тырысады	біледі	көбіреуін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1				1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
0	0	7	0	3	4	0	4	3	0	7	0	0	3	4	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	5	2
0	0	100	0	43	57	0	57	43	0	100	0	0	43	57	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	71	29



Коммуникативтік дағдыларды дамыту																													
Көркем әдебиет																													
2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20		
Көлемі сүрегерді қарайды, сөздерді мағынасы бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің іркіттерін (эмоцияларын) көйкөлем ойлайды			ірікшуларының жағдайларды ұрындайды			көркем шығармаларды шығатында қабылдайды			белгі жарлықтар, халық ойындар, ертегілер, жаттаған шығармаларды тыңдайды			оқылған шығарманың жанрлық ерекшеліктерін көлемді көлемді айтады			типік шығармаларды көркемдікті тыңдайды			кітаптарды иллюстрацияларды қарайды, сүрегерін келесуін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			оқылған кейіпкерлерге бейімдеуін жарлайын түрде беуі және			әңгімелерге жанрлық ерекшеліктерін қабылдайды		
сүрегерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сүрегерді қалыптасқан тақырыбы, сұрақтарға толық жауап береді	сүрегерді қарайды, берік жобасын сұрақтарға жауап бере алады	іркіттерді қайталайды	іркіттерді ішара қайталайды	іркіттерді әбден қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға тырысады	ішара орындайды	шығарманы мазмұнын жеткізе қабылдайды	шығарманы мазмұнын ішара қабылдайды	шығарманы ретімен беруінде	тыңдайды	көбіректі тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішара қайталайды	қайталап айта тыңдайды	қалыптасқан жанр тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	көңілгерлік жарлы қарайды, сүрегерін дұрыс жауап береді	көңілгерлік жарлы қалыптасқан тақырыбы, кейбір сұрақтарға жауап береді	көңілгерлік жарлы қарайды, берік сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлерін бейімдеуін береді	кейіпкерлерді іс іркіттерін қайталайды	кейіпкерлерді іс бейімдеуін беруі аяқтайды	кейіпкер айтады	ішара қайталайды	қайталауға тырысады
		1		1			1			1		1				1				1			1			1			1	
		1		1			1			1		1				1				1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1		1				1		1		1					1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1		1		1					1			1			1			1			1	
		1		1			1			1		1					1			1			1			1			1	
0	0	7	0	4	3	0	2	5	0	5	2	5	2	0	0	2	5	0	0	7	0	2	5	0	3	4	0	3	4
0	0	100	0	57	43	0	29	71	0	71	29	71	29	0	0	29	71	0	0	100	0	29	71	0	43	57	0	43	57

Физикалық қасиеттерді дамыту

Денсаулықтыру

2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19		
достарды заттардың қасиеті, бір-бірін домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдаларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды ұнатып ойнайды			қоғам белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстем басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
достарды домалатады	достарды домалатуға қызығушылық танытады	достарды домалатуға тырысқайды	дағдыларды меңгерген	тәжірибесін шығаруға тырысады	дағдыларды меңгермеген	күнделі	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойынғанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	оғынға қатыспайды	қимылдарды жүйе орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігін қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киінін, шешінуді ретін біледі	өзі киінін, шешінуге талпынады	киінін шешіну ретін сақтамайды	тұмсықтауды кәсіптік дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады
1				1		1			1				1		1				1			1		1				1	
1				1		1				1			1		1				1			1			1			1	
	1				1	1			1					1		1				1		1		1					1
1			1			1				1		1				1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1		1				1			1			1			1	
	1			1			1		1			1					1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1		1			1			1	
4	3	0	2	4	1	5	2	0	4	3	0	2	4	1	3	2	2	0	3	4	0	7	0	2	5	0	0	5	2
57	43	0	29	57	14	71	29	0	57	43	0	29	57	14	43	29	29	0	43	57	0	100	0	29	71	0	0	71	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1		1		
	1				1		1			1		1		
		1			1		1				1		1	
	1				1		1				1	1		
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
0	3	4	0	2	5	0	4	3	0	2	5	3	3	1
0	43	57	0	29	71	0	57	43	0	29	71	43	43	14

2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
		1	1				1				1			1
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1			1				1			1
0	0	7	1	6	0	0	5	2	0	2	5	0	3	4
0	0	100	14	86	0	0	71	29	0	29	71	0	43	57

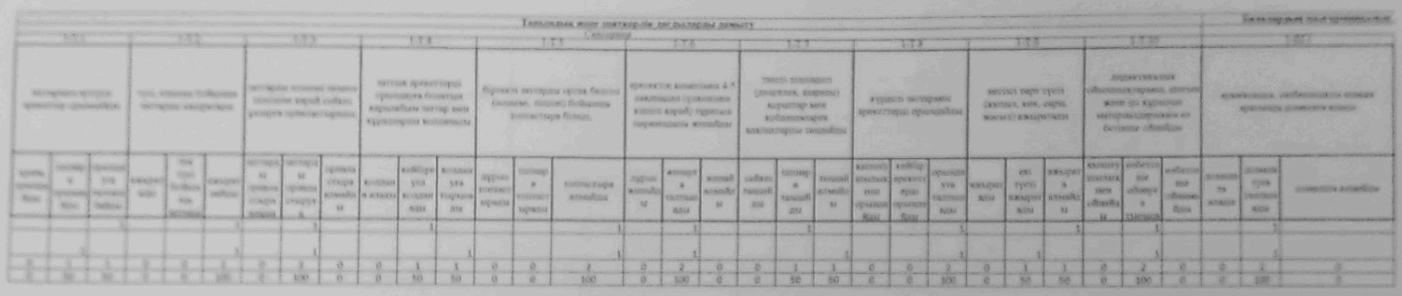
Мәтін

1-Ә.10			1-Ә.11			1-Ә.12			1-Ә.13			1-Ә.14			1-Ә.15			1-Ә.16			1-Ә.17		
құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі			гүлден түрген өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір қоғаныстер мен жемістердің шығайы өзің, суретін таниды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды			өсімдіктер мен жануярларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			сәруенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
мейірімділік танытады, олады	ересектер мен құрдас тарын көрген	мейірімділік танытпайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылық пен	бақылайды, бірақ бөліктерін	өсімдіктерге назар аударм айды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамай ды	таныма йды, атауға талпын байды	қызығушылық танытады, дене	қызығушылық танытады, бірақ	дауыстарын салуға, қимыл дарын	қызығушылық танытады, олады	ішінара қызығушылық танытп	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
	1				1		1				1			1			1		1				1
1					1			1			1			1			1		1				1
1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2
50	50	0	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

Құрылымы кестенің жалғасы

1.01.13	1.01.14	1.02.1			1.02.2			1.02.3			1.02.4			1.02.5			1.02.6			1.02.7			1.02.8		1.02.9		
проектіленіп, көрсетуге бейімделіп қарастырылған кемшіліктерін орналасқан	кемшіліктің дабыстарының және сөздерінің субъективті, сөйлемдер сөйлейді	фотосуреттердің және таңында			үлгіге жақын кемшіліктің күлгіндерінің, басын өңдеу, қолын бүгеміне			кеңістіктің орналасқан мәтіндің мен табиғат құбылыстарының қалыптастыратын талғамды			сумен, құммен сөйлейді			гүлдегі түрлен өсімдіктің қалыптасқан танысқан			жануарларға қалпына, олардың дауыстарын талғамы			жалпы жақын сөйлеу мерзімдері таңында			проекциялық дауыстың тыңдайды, олардың кемшіліктерінің есептейді, оған көмектесу мүмкіндігі		мемлекеттік мәдениеттің ақпаратын мекемелік емшіліктің, қолтаңбаны, қалыс айтады		
ерекше орта сөздерді, қолдай	көбірек кемшіліктің дауыстарын бұзу	ойынды			тіпті	көбін тыңдау	танымайды	жақын кемшіліктің жақсы көреді	жақсы кемшіліктің таңында	кемшіліктің күлгіндерінің	кемшіліктің танымайды	сөздерді жақсы көреді	кемшіліктің танымайды	үлкен құлын сөйлейді	сөйлеуге жақсы ұлғаяды	сөйлеуге бұзы	ескіліктің гүлдерді көреді	сөздерді жақсы көреді	кемшіліктің танымайды	жануарлар ерекшелігі, дауысын	көбірек жануарлар дауыс қолдану қолдайды	жануарлар дауыс қалпын сөйлейді	тіпті	жақын дауыс тіпті	танымайды	тыңдай ды, ерекшелігі, жүгіне	тыңдай ды, сөздер ді сөйлей	тыңдаймайды, бірақ өлеңге	мекемеге	шешер ді мекемеге	мекемеге тапсырады
	1			1			1			1			1			1	1				1							1
				1	1			1					1			1			1			1			1			1
1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	2
50	50	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	100	0	0	100	0	0	0	50	50	0	0	100

ағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту						**Балалардың шығармашылық ағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**																													
Мүсіндеу						Музыка																													
І-ШІ.2			І-ШІ.3			І-ШІ.4			І-ШІ.5			І-ШІ.6			І-ШІ.7			І-ШІ.8			І-ШІ.9			І-ШІ.10			І-ШІ.11			І-ШІ.12		
жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығармалы контрөзі қанда-күйімен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әнни кейбір әндерін айтады			балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, сықырмақты сылдырмақты		
қызығушылық пен мүсіндейді	мүсінді суге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	пішінді қызығушылық таныта	қызығушылық танытпайды	эмоция мен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырысад	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	мықтап тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	пішінді орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін	қабылдамайды, пішінді	айтады	айтуға тырысады	айта алмайды	қызығушылық пен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	ересектерді орындауға талпын	қызығушылық танытпайды
		1		1		1			1				1				1		1				1			1			1			1		
	1				1	1			1			1				1			1			1				1			1			1		
0	1	1	0	1	1	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0	
0	50	50	0	50	50	100	0	0	100	0	0	50	50	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	100	0	100	0	100	0	0	



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

1-К.11			1-К.12			1-К.13			1-К.14			1-К.15			1-К.16			1-К.17		1-К.18			1-К.19			1-К.20			1-К.21			1-К.22		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1		1						1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1						1		1				1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0		0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

																							Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
																							Сөйлеуді дамыту											
1-Ф.11			1-Ф.12			1-К.1			1-К.2			1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7		1-К.8			1-К.9			1-К.10		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, оны сөйлемде айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен құрдасы емес бейнелі ойындарды ойнайды			өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын тағам түрлері мен ойыншықтардың атауларын, [illegible] атауларын, белгілі [illegible] біледі және оларды айтуға тырысады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді		дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды		
орындайды	ішінара орындайды	орындауға тырыспайды	[illegible]	[illegible]	[illegible]	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбірін	таппайды	көрсетеді, атайды	кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға тырыспайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға тырыспайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қосылуға тырыспайды	біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсетеді	ішінара түсінеді, эмоция[illegible]	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырыспайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды
	1				1		1				1			1			1		1				1		1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1		1			1		1				1
0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2
0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100

Ерте жас тобына арналған (3 жастағы балалар) балалар

Оқу жылы: 2023 Топ: ерте жас Оқыту тілінде: орыш Оқыту мерзімі: 10.04.2023

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																											
		Дене шынықтыру																											
		1-Ө.1			1-Ө.2			1-Ө.3			1-Ө.4			1-Ө.5			1-Ө.6			1-Ө.7			1-Ө.8			1-Ө.9			1-Ө.10		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, оның-ішінде қозғалыс координациясын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға мүдделі танытады, ерікті түрде қозғалысын ояу ретке келтіреді			тәуелсіз тап үлгілігінсіз қозғалысқа сәйкес болады			тұра жолдың бойымен жүреді			ұрлықтың комитемен гимнастикалық тығыз бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге ұрлықтың қызығушылығын қалыптасқан танытады			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп және одан түсіп			допты шығып төбешіктен домалатады			қимылды үйлестіруін бастапқы дағдыларына ие		
		метр тең	шаңар а метр тең	метр метен	қызығушылық танытпа ды, әлсіз	шаңар қызығушылық танытп	қызығушылық танытпа айқын, сезімтал	құлшы ы	шаңар құлшы тық білдіре	білдіре йді	жүреді	шаңар а жүреді	жүрме йді	жүреді	жұрнтұ тапсыр ғаны	жұрнтұ тапсыр ғаны	қызығушылық танытпа ды	шаңар а қызығушылық танытп	қызығушылық танытпа йды	жүреді	жұрнтұ тапсыр ғаны	жұрме йді	қызығушылық пен мәтерді я	заттарға көтеріліп, түсуге	қызығушылық танытпа йды	допты домала тыла	допты домала туға тырысады	допты домала туға талпынбайды	дағдыл ардың метер тең	шаңар а метр тең	метер метен
1	Сүйіндікұлы Бекнұр		1																												
2	Рысбай Дамир Данебекұлы		1				1		1			1			1		1		1		1			1			1			1	
Барлығы, 2		0	2	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	1
Педагог пен баланың күтілетін		0	100	0	0	0	100	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Есептеу

Жетпеу 1-Ө 0

Орташа 1-Ө 42,666667

Төменгі 1-Ө 34,333333

Жетпеу 1-Е 0

Орташа 1-Е 28,666667

Төменгі 1-Е 12,333333

Жетпеу 1-Т 0

Орташа 1-Т 50

Төменгі 1-Т 50

Жетпеу 1-Ш 28,333333

Орташа 1-Ш 50

Төменгі 1-Ш 21,666667

Жетпеу 1-Ө 24,333333

Орташа 1-Ө 33,333333

Төменгі 1-Ө 50